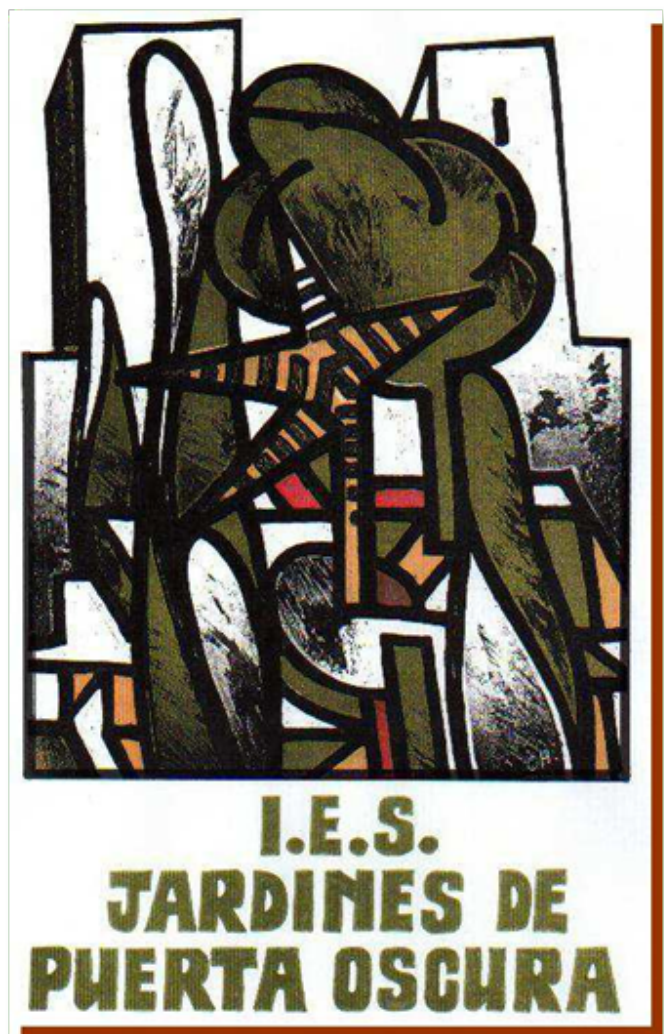


## ***PLAN DE CENTRO***





**PRESENTACIÓN.**

Desde la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE) en 2006, se ha venido produciendo una adaptación de la normativa que regula la organización de los centros de Enseñanza Secundaria. Este proceso, que ha sido lento y titubeante, llegó culminarse cuando, en el mes de julio de 2010, se publicó el Decreto que regula el Reglamento Orgánico de los Institutos de Secundaria.

Esta norma regula el funcionamiento básico de los Institutos de Educación Secundaria. Se hace un catálogo de derechos y deberes del alumnado, el profesorado y las familias. También se definen las líneas básicas de actuación de los centros. Se definen las funciones de los órganos directivos, de los órganos colegiados, y de otros órganos que participan de forma constante en el centro educativo.

El rasgo fundamental de esta norma es que da forma al principio de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión. El artículo 21 define este concepto diciendo: *"Los institutos de educación secundaria contarán con autonomía pedagógica, de organización y de gestión para poder llevar a cabo modelos de funcionamiento propios,.."*

*Dichos modelos de funcionamiento propios, que podrán contemplar planes de trabajo, formas de organización, agrupamientos del alumnado, criterios pedagógicos y organizativos para la determinación de los órganos de coordinación docente, ampliación del horario escolar o proyectos de innovación e investigación, se orientarán a favorecer el éxito escolar del alumnado y la disminución del abandono educativo temprano."*

Se establece, por tanto, que los centros diseñarán su modelo de centro en el desarrollo de lo que denomina PLAN DE CENTRO.

Este documento, único para cada centro, estará compuesto a su vez por otros tres documentos:

- PROYECTO EDUCATIVO.
- REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.
- PROYECTO DE GESTIÓN.

Según se establece en el artículo 22.2 *"el Plan de Centro será elaborado por el Equipo Directivo y requerirá la colaboración e implicación del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica"*.

Por tanto, cuando al principio del curso 2010 - 2011, nos encontramos con la tarea de realizar estos documentos básicos para nuestro centro, se propuso un plan de actuación que requirió la implicación de todos los miembros del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.

Se propuso que los distintos apartados del Proyecto Educativo fueran elaborados por los Jefes de Departamento pertenecientes al ETCP. El Reglamento de Organización y Funcionamiento y el Proyecto de Gestión fue elaborado por el Equipo Directivo.

Esta organización de la tarea supuso una dedicación extraordinaria del ETCP, ya que se programaron reuniones con una frecuencia aproximada de quince días. Para debatir las diferentes propuestas y proceder a la elaboración de los documentos definitivos.

Esta forma de actuar supuso, como se decía más arriba, una dedicación extraordinaria, pero su consecuencia positiva fue que el documento elaborado es un documento consensuado y plural, que reúne los puntos de vista de todo el centro y que, a la hora de ser revisado, deberá mantener el mismo espíritu que tuvo en su creación para recoger todos los aspectos que representan mejor al centro y todas las medidas y actuaciones que mejor aplicación tengan en nuestro centro.

Este documento, como se ha dicho anteriormente, ha sufrido revisiones periódicas, ya que como se establece en la normativa podrá ser modificado tras los procesos de autoevaluación realizados en el propio centro, o como consecuencia de cambios en la normativa aplicable.

En el presente curso escolar, se ha revisado parcialmente este documento como consecuencia de la autoevaluación del curso anterior y aunque el equipo directivo, a falta de

normativa, fue renovado, entendemos que hay muchos aspectos a revisar y plasmar en el documento base para el funcionamiento del centro.

Así, durante el primer mes del curso, se ha pedido al Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica que aporte sugerencias y opiniones para actualizar nuestro Plan de Centro.

Como consecuencia del cambio de la normativa que regula las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica para su adaptación a la LOMCE, a lo largo del curso pasado, se revisó en profundidad todo el Plan de Centro. Por ello, el presente documento incluye las modificaciones que se introdujeron el curso pasado y aquellas que a comienzos de este hemos considerado necesarias para que refleje mejor las características de nuestro centro.

Los principales cambios que se han introducido han sido los siguientes:

- ⇒ Adaptación a la nueva normativa en relación a la evaluación de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Básica.
- ⇒ Adaptación de los aspectos relacionados con la participación del alumnado y sus familias en el proceso educativo.
- ⇒ Adaptación a las modificaciones propuestas en la Atención a la Diversidad.
- ⇒ Actualización de criterios para determinar los órganos de coordinación docente.
- ⇒ Actualización de normas de actuación en la atención del alumnado en horas de guardia.
- ⇒ Actualización de proyectos desarrollados por el centro.
- ⇒ Actualización de normas de convivencia internas.
- ⇒ Adaptación a la nueva normativa en relación a la gestión económica del centro.

El presente documento se ha presentado al Claustro de Profesores para que apruebe los aspectos pedagógicos del Proyecto Educativo y al Consejo Escolar que ha emitido un informe favorable sobre su contenido. Esta acogida positiva permite que sea aprobado por la Dirección del centro y publicado conforme a la legislación vigente.

Málaga, 14 de noviembre de 2017.

□□□□□□□□□□

**CONTENIDO DEL PLAN DE CENTRO:**

- 1. PROYECTO EDUCATIVO**
- 2. PLAN DE CONVIVENCIA**
- 3. REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**
- 4. PROYECTO DE GESTIÓN**

