



UN MIRADA AL SISTEMA EDUCATIVO ISLANDÉS

STRUCTURED EDUCATIONAL VISIT TO SCHOOLS/INSTITUTES & TRAINING SEMINAR IN ICELAND 22-28
ABRIL 2018. ANTONIO JIMÉNEZ

ICELAND

3 WORDS: *HANDMADE, HEADMADE AND HOMEMADE.*

- LOCAL TRADITIONAL, PROGRESSIVE, COSMOPOLITAN
- INDEPENDENCE, HISTORY, NATURAL LIFE, DEMOCRATIC SOCIETY.
- NATION PROSPERED DURING 20 TH CENTURY.
- INDUSTRY BASED IN FISHING, AGRICULTURE INDUSTRIES, GEOTHERMAL PLANTHS, HIDROELECTRIC POWER, TOURISM.
- THE CRISIS COLAPASED THE BANKING SYSTEM

SOME IMAGES





¿CÓMO ES EL SISTEMA EDUCATIVO EN ISLANDIA?

- SE ESTRUCTURA DE FORMA PARECIDA AL NUESTRO Y A LOS DE OTROS EN EUROPA, AUNQUE CON DIFERENCIAS
- 0-6 PREESCOLAR
- 6-16 EDUCACION OBLIGATORIA (COMPULSORY EDUCATION)
- 16-19 BACHILLERATO O FORMACION PROFESIONAL Y ESCUELAS DE ARTES
- (UPPER EDUCATION OR VOCATIONAL TRAINING AND ARTS SCHOLS(APROXIMADAMENTE 3,5 AÑOS)
- +19 UNIVERSIDAD (HIGGER EDUCATION)

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN

- TENER UNA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA ADQUIRIR EDUCACION, CON INDEPENDENCIA DEL SEXO, SITUACION ECONOMICA, RAZA, ETC.
- EL PAPEL DE LA (UPPER SECUNDARY)DEL BACHILLERATO Y F.PROFESIONAL ES PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PARA SU ACTIVA PARTICIPACION EN UNA SOCIEDAD DEMOCRATICA OFRECIENDOLES ESTUDIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE CADA ESTUDIANTE.
- PREPARA PARA LA INCORPORACION A LA VIDA LABORAL Y A OTROS ESTUDIOS FUTUROS.

PILARES FUNDAMENTALES

- Literatura
- Cuidado del entorno y de su riqueza natural
- Fomento de la vida saludable
- Defensa de los derechos humanos y la vida democrática
- Igualdad, de oportunidades, etc.
- Creatividad



ESCUELA SECUNDARIA BASADA EN CRÉDITOS

- Los créditos conllevan un trabajo continuado en clases y en casa.
- Autonomía y responsabilidad del alumnado
- Trabajo en casa y otros proyectos bajo supervisión.
- Tienen un currículo adaptado a sus intereses o gustos.
- Es una enseñanza inclusiva, no discriminatoria, y que fomenta el autoaprendizaje, con ratios de 6-15 alumnos-as

INSTITUTUTO DE BACHILLERATO (UPPER EDUCACION - MENSTASKOLIN)



EL BACHILLERATO (UPPER SECONDARY)

- La mayoría son de carácter académico y hay otras profesionales o de formación profesional
- Funcionan con sistema de créditos, y niveles (1-2-3) dependiendo de las competencias, que son básicas para el currículo del alumno/a para futuros estudios. (a la universidad por ejemplo necesitan un nivel 3)
- Materias básicas:
 - Sociología,
 - Lenguas extranjeras
 - Economía
 - Ciencias
 - Música, o Educación física
- En general, las asignaturas se parecen a las nuestras, aunque las metodologías y los espacios, o la ratio es muy diferente, y la implicación del estudiante en sus estudios exige un interés y responsabilidad frente a sus resultados académicos.

FORMACION PROFESIONAL (VOCATIONAL TRAINING)

- ESTRUCTURA MODULAR, FOMENTO DE LA CREATIVIDAD, DE LA INNOVACION, DE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA VIDA LABORAL, LA AUTONOMIA EN EL TRABAJO, LA INICIATIVA , LA COOPERACION O EL LIDERAZGO.
- OFRECEN LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR ESTUDIOS SUPERIORES O REALIZAR UN CURSO DE MASTER PARA CREAR LAS PROPIAS EMPRESAS.
- FIGURA DEL MENTOR , QUE PUEDE SER UN PROFESOR O ALUMNO/A PARA CADA ESTUDIANTE que colabora con su formación.
- APRENDER HACIENDO, LOS ESTUDIANTES INTERACTUAN, NUEVA FORMA DE PENSAR Y APRENDER Y ENSEÑAR.
- PARTICIPACION DE LAS EMPRESAS EN LAS PRACTICAS DEL ALUMNADO
- TRABAJO BASADO EN PROYECTOS (PBL: PROJECT BASED LEARNING) Los estudiantes demuestran conocimiento y habilidades trabajando en un proyecto de investigación).
- RELACION CON INICIATIVAS EMPRENDEDORAS Y PRACTICAS EN EMPRESAS
- COOPERACION E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS CON OTRAS ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES, COMO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y QUE ENRIQUECEN EL CURRICULO DEL ALUMNADO

