

## ¿Cómo es el sistema educativo en Turquía?

La República de Turquía es un país con gran atractivo turístico que tienen importantes monumentos, que está situado en el límite de Oriente y Occidente, y que ha pasado por diferentes épocas históricas, y formado parte de imperios griegos, persas, o romanos, desde finales de siglo XIII hasta 1922 el último imperio turco-otomano y su capital Constantinopla, hoy



Estambul, como símbolo de su rico patrimonio cultural e histórico.

Desde 1923, y después de la I Guerra Mundial el movimiento revolucionario liderado por un militar Mustafa Kemal impulsó el nuevo estado turco, de carácter laico, separando la religión del estado, y propulsando medidas de reforma que llegan hasta hoy.

Entre ellas está la introducción de un código alfabético occidental o nuevo alfabeto, eliminar las leyes islámicas en cuanto a vestimenta o leyes, o la emancipación de la mujer. Esta transformación en estado laico hizo que su propulsor fuera bautizado como Atatürk (“padre de los turcos”) y quien viaje a Turquía encontrará este nombre y fotos por todos sitios, también en las escuelas.



Actualmente cuenta con una población de unos 70 millones de personas, siendo Estambul la ciudad europea con mayor población y densidad, 15 millones de habitantes.

### La Educación en Turquía.

El sistema educativo en Turquía está estructurado desde la reforma de 2012 en tres periodos de 4+4+4, posteriores a la enseñanza infantil de 0-4 años que es opcional y no ofrece el Estado donde aprenden lo básico del idioma turco.

La primera fase, primaria, inician clases de gramática, idioma turco, matemáticas, ciencias, lectura, o inglés, y también del islam si lo piden las familias.

La segunda fase o secundaria, continúa la profundización en historia, ciencias, educación física, principios democráticos, etc.



[Escriba aquí]



Al final de la secundaria, los estudiantes han de obtener unas calificaciones que harán que pueda ingresar en un tipo de enseñanza posterior, profesional o vocacional, o bien el Lise (liceo) o escuelas generales.

Los estudiantes que alcancen buenos resultados podrán optar a ir a la Universidad, que en su mayoría son públicas, aunque hay algunas de carácter privado (solo un 5% de los estudiantes), y en ellas se pone

énfasis en el aprendizaje del inglés aparte de su especialidad propia.

Así, Turquía, que vive entre dos mundos, se está beneficiando también de las posibilidades que ofrece la U.E. a través de programas Erasmus de intercambio, de la generación de relaciones internacionales con otros países, gracias a los programas de asociaciones estratégicas, o de movilidad de estudiantes y del profesorado, para ir mejorando sus metodologías, sus resultados académicos, y la visión que se tienen entre los jóvenes de mundos no tan separados geográficamente.

De los resultados de los informes PISA<sup>1</sup>, en cuanto al rendimiento en matemáticas por ejemplo podemos ver:

PUNTUACION En matemáticas	PAIS	DIFERENCIA POR GENERO (CHICOS- CHICA)	PUNTUACION EN RESOLUCION DE PROBLEMAS	
613	Shangai-China	Media ocde: 7	500	NOTA MEDIA
484	España	España:2	477	ESPAÑA
448	Turquía	Turquía: 15	454	Turquía

En cuanto al grado de alfabetización<sup>2</sup> Turquía tiene entre los jóvenes de 15 a 24 años un ratio del 100% de alfabetización, lo que indica que en las estadísticas todos los niños y niñas han aprendido a leer y escribir.

Turquía presenta problemas de carácter laboral y social<sup>3</sup> y grandes diferencias en cuanto a género, ya que aunque el empleo remunerado está en torno al 52 %, (el 71% es de los hombres y solo el 32% de las mujeres de 15-64 años), y es debido a las diferencias en cuanto a formación, y capacitación profesional, donde las mujeres ocupan un segundo lugar en la mayor parte de los

<sup>1</sup> [https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA2012\\_Overview\\_ESP-FINAL.pdf](https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA2012_Overview_ESP-FINAL.pdf)

<sup>2</sup> <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.ADT.1524.LT.ZS?locations=TR>

<sup>3</sup> <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/countries/turkey-es/>

[Escriba aquí]

empleos, siendo las que tienen educación superior quienes optan mayoritariamente a mayores y mejores empleos.

En las revueltas populares de 2015 los jóvenes y profesores <sup>4</sup>han criticado un exceso de celo en las reformas educativas para un estado autoritario que ha negado en sus libros de texto el derecho a existir de las minorías y como el actual Estado trata de fortalecer una educación religiosa y nacionalista (ignorando a alevíes, no musulmanes, o kurdos por ejemplo), o poniendo el debate de una educación moderna y de calidad en segundo término. En la práctica se palpa la falta de recursos en las escuelas, el exceso de alumnos-as por clases, o las grandes diferencias entre sexos para determinados estudios y profesiones, además de la falta de calidad y de metodologías pedagógicas, hacen del sistema educativo algo que se corresponde con sistemas políticos autoritarios, dogmáticos y poco democráticos<sup>5</sup>.

No obstante, la educación sigue siendo la llave de cualquier estado para mejorar sus condiciones económicas, sociales y democráticas, y los estudiantes turcos son los segundos en continuar estudios superiores en universidades europeas. Y las posibilidades o iniciativas que permiten el intercambio de experiencias educativas con Erasmus, a los docentes y estudiantes de los países europeos, suponen un gran impulso modernizador y que colabora con la mejora y calidad de enseñanza de todos los participantes y de sus organizaciones participantes.



---

<sup>4</sup> <https://www.equaltimes.org/la-batalla-por-el-sistema?lang=es>

<sup>5</sup> [https://elpais.com/internacional/2018/06/16/actualidad/1529150902\\_792743.html](https://elpais.com/internacional/2018/06/16/actualidad/1529150902_792743.html)

[Escriba aquí]